**Технологическая карта урока «Сообщающиеся сосуды»**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель урока: Изучить свойства сообщающихся сосудов  Задачи урока:  1. Дать определение сообщающимся сосудам.  2. Формулировка закона сообщающихся сосудов.  3. Узнать, как на практике применяются сообщающиеся сосуды. | | | | 1. Определение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 2)Налейте в один из сосудов подкрашенную воду. Рассмотрите, как располагается **однородная** жидкость в сообщающихся сосудах. Зарисуйте положение уровней жидкости. | | 3) | 4) Поднимите одно колено выше другого, опустите одно колено ниже другого, наклоните одно колено по отношению другого колена. Зарисуйте положение уровней жидкости. | | 5) | |
| 6) Вывод 1) | В сообщающихся сосудах любой формы и сечения поверхности однородной жидкости устанавливаются на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровне. | | | | | |
| 7) Долейте в одно из колен сосуда небольшое количество масла. Рассмотрите, как располагаются в сосудах **жидкости с разной плотностью** (подкрашенная вода и масло). Зарисуйте уровни жидкостей. | | | | | | 8) |
| 9) Вывод 2) | Если жидкость разнородна, то уровень высоты жидкости в колене будет зависеть от ………… жидкости: чем плотность выше, тем высота столба жидкости ………… | | | | | |
| 10) Примеры |  | | | | | |